



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. VERGA"

Via Umberto, 341 – 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel. 0931/945134- Fax 0931/945133

Sito web: www.icvergacanicattini.gov.it e-mail: src816003@istruzione.it

pec: src816003.pec@istruzione.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Autorizzazione AOODGEFID/206 del 10/01/2018

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando". CUP H95B18000020007

Prot. vedi file di segnatura in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 19/04/2018

All'Albo

Amministrazione trasparente

OGGETTO: - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161** - "Imparo esplorando". CUP **H95B18000020007** - Avviso ad evidenza pubblica di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima cui conferire incarico di ESPERTO e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea)

VISTE il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all'autorità di gestione;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/ 206 del 10 gennaio 2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff . Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2 , Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2018, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-94 pari ad € 15.2466,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161 pari ad € 44.256,00, prot. 452 del 16/01/2018, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16 gennaio 2018, con delibera n. 3; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";



- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio di Istituto;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto e figura aggiuntiva nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

CONSIDERATO che dall'esito dell'avviso 2829 del 09/04/18 risulta che per alcuni moduli e ruoli non sono pervenute candidature;

ATTESA la necessità di reclutare le figure di esperti e della figura aggiuntiva per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici rimasti senza candidati a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la propria determina prot. 3230 del 19/04/2018

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, volta ad individuare ESPERTI e FIGURA AGGIUNTIVA (n° 8 esperti e 6 per il ruolo di figura aggiuntiva) cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, degli otto moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	FIGURA AGGIUNTIVA	DESTINATARI	SEDE	
A	Il modulo si propone di motivare gli alunni alla frequenza assidua attraverso la scoperta del bello inteso come capacità di incidere positivamente nella salvaguardia del territorio. Gli alunni sono indirizzati a scoprire gli equilibri tra natura, storia, cultura, mito e tradizioni. Le attività previste hanno prevalentemente carattere laboratoriale con uscite sul territorio alla scoperta delle sue bellezze, della biodiversità naturale, paesaggistica, storico/culturale e sociale. In particolare il modulo prevede di attenzionare due aspetti del territorio locale: - l'aspetto riguardante il centro urbano per scoprire le bellezze artistiche (liberty), le risorse culturali (museo del tessuto, della emigrazione e della medicina popolare);- l'aspetto naturalistico (la biodiversità nell'area dei monti Iblei)	<u>Biodiversità e bellezza degli Iblei</u>	30 ore	Docente in possesso di Corso di qualificazione come Guida naturalistica	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni scuola primaria	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
B	Il modulo si propone di motivare gli alunni alla frequenza assidua. Recuperare le abilità matematiche e riuscire ad acquisire le competenze utili per poter proseguire gli studi senza incontrare difficoltà. Saper applicare le competenze acquisite in contesti diversi.	<u>Matematica scuola media</u>	30 ore	Docente Esperto di matematica con competenza informatica e capacità di costruire una piattaforma on-line.	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
C	Il modulo si propone di motivare alla frequenza gli alunni a rischio di abbandono, recuperare le abilità linguistiche di base, aumentare l'autostima, ridurre l'insuccesso scolastico nel passaggio alla scuola media. Il modulo si articola nelle seguenti fasi: lettura e comprensione di testi narrativi manipolazione e rielaborazione dei testi letti, produzione individuale e collettiva di testi narrativi, realizzazione di un e-book .	<u>Italiano primaria</u>	30 ore	Docente Esperto di lingua italiana con competenza informatica e capacità di costruire un e-book	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
D	Il modulo si propone di motivare alla frequenza gli alunni a rischio di abbandono, recuperare le abilità linguistiche di base, aumentare l'autostima, ridurre l'insuccesso scolastico nel passaggio al successivo ordine di scuola. Per questo motivo alcune ore del modulo verranno realizzate in collaborazione con gli istituti di istruzione superiore del territorio, dove verranno attivati dei laboratori per campi di interesse. Alcune attività saranno realizzate presso la biblioteca comunale, altre presso il 'museo del tempo' di Canicattini dove verranno realizzati dei laboratori di ricerca. Il modulo si articola nelle seguenti fasi: conoscenza dei personaggi femminili che si sono distinti in campo umanistico e scientifico nel passato; conoscenza delle figure	<u>Italiano media: la figura femminile ieri e oggi.</u>	30 ore	Docente Esperto di lingua italiana con competenza informatica. Criterio di preferenza sarà l'esperienza in	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo, ma anche in ambiente esterno



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	femminili che attualmente si distinguono nel campo delle STEM; conoscenza delle personalità femminili che oggi operano nel territorio locale			percorsi STEM e di orientamento			
E	Il modulo si propone di scoprire il territorio dal punto di vista morfologico, naturalistico e storico a partire dai primi insediamenti. In particolare il modulo prevede due fasi: - Studio del territorio e classificazione della flora e della fauna locale; - Studio dell'evoluzione sociale e demografica attraverso raccolta, elaborazione e analisi dei dati. Considerato che il territorio presenta elementi caratteristici dal punto di vista morfologico quali: le cave con ambienti ricchi di biodiversità, i corsisti vengono guidati a riscoprire la bellezza con l'ausilio di guide naturalistiche. Attraverso ciò si pone l'obiettivo di sviluppare nei corsisti il senso di appartenenza al territorio come presupposto per la salvaguardia dello stesso. Riguardo al secondo aspetto, l'obiettivo è di rendere i corsisti consapevoli dell'evoluzione demografica del paese e delle cause che l'hanno determinata.	<u>Scoprire le meraviglie del mio ambiente</u>	30 ore	Docente in possesso di Corso di qualificazione come Guida naturalistica	Psicologo/Counselor per 20 ore	Alunni della scuola secondaria di I grado e Alunni della scuola primaria	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
F	Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. In particolare è rivolto agli alunni che presentano delle difficoltà nell'apprendimento della lingua.	<u>Potenziamento lingua inglese scuola primaria</u>	30 ore	Docente Madrelingua inglese	/	Alunni scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
G	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi ponte, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	<u>Potenziamento inglese classi ponte</u>	30 ore	Docente Madrelingua inglese	/	Alunni della scuola secondaria di I grado e Alunni della scuola primaria	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo
H	Col presente modulo, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, si vuole fornire ai corsisti l'opportunità di potenziare la conoscenza della lingua inglese per conseguire la certificazione. Il modulo mira all'arricchimento del bagaglio lessicale e culturale di lingua inglese degli alunni in quanto si ritiene doveroso incrementare la capacità dei cittadini di comunicare fra loro in lingua, visto che viviamo in una società multilingue e multiculturale.	<u>Comunicare in lingua Inglese- scuola media</u>	30 ore	Docente Madrelingua inglese	/	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno prevalentemente tenuti presso l'Istituto Comprensivo



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

La funzione di **FIGURA AGGIUNTIVA**, è quella di supporto psicologico, a livello relazionale. Si prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- supportare gli alunni con problematiche relazionali e demotivati. Nello specifico, ogni partecipante avrà la possibilità di usufruire di 1 ora di intervento, oltre il monte ore di formazione

1. Requisiti – Competenze richieste – Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso le altre scuole, in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dal avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionata



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

2. Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 12 del 04 maggio 2018.**

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" – via Umberto 341, 96010 – Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento. In quest'ultimo caso farà fede il timbro dell'ufficio postale di spedizione. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura "**Avviso Selezione ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando"**". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale funzione e per quale modulo del progetto intende presentare candidatura.

La domanda con tutti gli allegati potrà, inoltre, essere inoltrata tramite PEC, con oggetto "**Avviso Selezione ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando"**".

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Qualora si volesse partecipare per più moduli o più profili è necessario inoltrare una domanda per ciascuna delle candidature. Si precisa che saranno attribuiti due o più moduli al medesimo esperto solo in caso di compatibilità tra i calendari.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione

Per l'espletamento dell'incarico di funzione aggiuntiva (Psicologo) è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) euro l'ora, per un totale di 19 ore, poiché, ogni partecipante potrà usufruire al massimo di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Note comuni



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

3. Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate da apposita commissione che verrà di volta in volta costituita, ai sensi delle disposizioni europee e nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di esperto e figura aggiuntiva al docente designato sulla base della graduatoria risultante. In ottemperanza a quanto previsto dalla nota Miur AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, relativamente al conferimento dell'incarico di esperto, provvederà, preliminarmente, a verificare la presenza, tra le candidature pervenute, di professionalità competenti tra il personale interno alle scuole (collaborazione plurima) e, solo in secondo ordine, procederà al conferimento di incarichi ai candidati esterni, tramite specifico avviso.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto/figura aggiuntiva secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica

1. Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

2. Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

3. Durata, Compenso e Note Comuni

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico per l'esperto è stimata in 30 h frontali da svolgersi secondo il calendario didattico che verrà stilato in conformità alle tempistiche richieste dal progetto, più il tempo eventualmente necessario per la compilazione della piattaforma.

Per la Figura aggiuntiva, si prevede 1 ora di cui ogni partecipante potrà usufruire, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico, pari, quindi, a 20 ore.

Le attività progettuali dovranno essere concluse al massimo entro il mese di agosto 2019

4. Pubblicità

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.gov.it> e all'albo pretorio del Comune.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

5. Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

9- Griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA-		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di	Abilitazione
	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che	-Diploma di scuola secondaria

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	<ul style="list-style-type: none"> laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Sì/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto	0,5 punti per ogni corso



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	della prestazione	Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze – per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

N.B.:

1) per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;

2) A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Allegato A - avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161,
Domanda ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1°IC "G. Verga" –
Canicattini Bagni

AVVISO COLLABORAZIONI PLURIME PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE
ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161	44.256,00
CIG: //		CUP: H95B18000020007

Il/la sottoscritt_ _____ C.F. _____ nato a
_____ (____) il _____ residente a _____ via
_____ CAP _____ telefono _____ e-mail
_____ Titolo di studio _____ docente
interno di _____ presso l' istituto _____
_____ di _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di (barrare la voce che interessa)

- ESPERTO
 FIGURA AGGIUNTIVA - PSICOLOGO

nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
<input type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	
<input type="checkbox"/> D	
<input type="checkbox"/> E	
<input type="checkbox"/> F	
<input type="checkbox"/> G	
<input type="checkbox"/> H	

[barrare opportunamente la casella e firmare a lato]

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare
ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

La sottoscritta dichiara di essere docente della scuola _____ (condizione di accesso alla
candidatura)

 sottoscritt_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella
progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

l_ sottoscritt_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

l_ sottoscritt_ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

l_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

Allegato B sottoscritto;

Allegato C compilato e sottoscritto

_____ , _____

In fede



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Cognome e nome _____ Titolo _____

Modulo A B C D E F G H **RUOLO** _____

(contrassegnare il modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre)

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Scheda valutazione titoli Criteri per l'individuazione di ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA-		
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode:
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica)) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	• laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;	
	• certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;	
	• ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	
Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore Trinity) – per la lingua inglese	Si/No	
conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No	
Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No	
A. Titolo d'accesso (tutti i percorsi)	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA – ATTINENTI AL PROFILO RICHIESTO; <u>NB: PER I DUE PERCORSI AMBIENTALI E' IDONEO ANCHE IL TITOLO DI GUIDA NATURALISTICA</u>	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati solo se coerenti con il profilo richiesto)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze per i progetti di lingua inglese	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
G Colloquio	Competenza comunicativa e socio-culturale e aspetti innovativi nella didattica e metodologia.	Da 0 a 3 punti
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, secondo i criteri e nei termini specificati nell'allegato II del sopra richiamato bando avviso MIUR prot. 10862 del 16.9.2016, ai quali è fatto espresso rinvio;

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Art.6

Al personale in collaborazione plurima individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017.

Art.7

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione

Per l'espletamento dell'incarico di funzione aggiuntiva (Psicologo) è previsto un compenso di € 30,00



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

(trenta/00) euro l'ora, per un totale di 20 ore, poiché, ogni partecipante potrà usufruire al massimo di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, relativamente al modulo specifico.

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Art 8

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro il 31 agosto 2019 secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico, n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base e concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

Art. 9

l'istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; rag. Salvatore Carrabino

Art. 10

Il RUP è il Dirigente Scolastico del 1^ Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni, prof.ssa Alessandra Servito

Art.11

La presente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale: www.icvergacanicattini.gov.it, nelle aree Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).